

Methode: Lerntempoduett		Fach: Deutsch
Thema des Unterrichtsbeispiels: Märchen		Klassenstufe: 5
Kompetenzbereich: Lesen; Sprechen und Zuhören		
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • ein Spektrum altersangemessener Werke – auch Jugendliteratur – bedeutender Autorinnen und Autoren kennen • verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden, insbesondere erzählen (...) 	
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsblatt (s. Anhang) zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Märchenkiste: Kiste mit laminierten Texten (möglichst für jeden Schüler einen Text) ▪ verweisende Gegenstände oder Abbildungen für jedes Märchen 	
(Raum-)ausstattung		
Zeitaufwand	1 Unterrichtsstunde	
Voraussetzungen (für die Methode)	Die Methode sollte bereits eingeführt sein.	
Ablauf des Unterrichtsbeispiels		
Phase	Inhalt/Materialien	Kommentar
Erarbeitung des Textes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textlektüre 2. Klärung unbekannter Begriffe 3. stichwortartiges Festhalten wesentlicher Handlungselemente 	Think (Einzelarbeit): Erfassung wesentlicher Elemente des Textes
Vertiefung	<ol style="list-style-type: none"> 4. Der Textinhalt wird in Bezug zu einem verweisenden Gegenstand oder Bild gesetzt 	Arbeitsauftrag zur Vertiefung der Textkenntnis durch Transferleistung; zugleich: Überbrückung der Wartezeit
Sicherung	<ol style="list-style-type: none"> 5. Nacherzählung der erarbeiteten Texte im Tandem 6. Klärung von inhaltlichen Unklarheiten 7. Herstellung des Bezugs zum gewählten Gegenstand/Bild 	Pair (Partnerarbeit): eigenständige Textrekonstruktion Sicherung der Textkenntnis Vertiefung der Textkenntnis
Hinweise	Beide Schüler kennen am Ende der Arbeitsphase jeweils zwei Texte.	
Varianten/ Weiterarbeit	Erarbeitung der Merkmale von Märchen, z.B. mittels der Methode des → Placemat. Arbeiten dabei vier Schüler an einer Placemat, die nicht im Lerntempoduett zusammengearbeitet haben, kann die Gruppe auf die Kenntnis von insgesamt vier unterschiedlichen Texten zurückgreifen.	

Lerntempoduett (Bus-Stop) Märchen kennenlernen und nacherzählen



1. Ziehe aus der Märchenkiste einen Text heraus und lies ihn für dich durch.
2. Kläre die Bedeutung der Wörter und Wendungen, die dir unbekannt oder unklar sind.

Versuche zunächst, die Bedeutungen aus dem Textzusammenhang heraus zu erschließen.

Nutze, wenn du nicht weiterkommst, das Bedeutungswörterbuch auf dem Lehrerpult [den Laptop mit Internetanschluss].

3. Mach dir Notizen zu
 - den Figuren und ihren Eigenschaften (Wer?),
 - den Ort (Wo?),
 - die Zeit (Wann?),
 - den Handlungsverlauf (Was?).



4. Gehe zur Haltestelle. Warte dort auf deinen Duett-Partner.
Suche, während du wartest, aus den dort ausliegenden Gegenständen [Bildern] den [das] heraus, der [das] zu deinem Märchen passt.



5. Erzählt euch gegenseitig die Märchen nach, die ihr gelesen habt.
Nutzt eure Notizen als Hilfe.
6. Fragt bei eurem Partner nach, wenn euch etwas unklar geblieben ist.
7. Erklärt euch gegenseitig die Gegenstände [Bilder], die ihr für eure Märchen ausgesucht habt.