

Methode: Placemat		Fach: Deutsch
Thema des Unterrichtsbeispiels: Erarbeitung von Märchenmerkmalen		Klassenstufe: 5
Kompetenzbereich: Lesen; Sprechen und Zuhören		
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Textschemata erfassen: z.B. Textsorte (...) • wesentliche Elemente eines Textes erfassen: z.B. Figuren, Raum- und Zeitdarstellung, Konfliktverlauf • sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen • Gesprächsregeln einhalten 	
Materialien	- Arbeitsblatt (s. Anhang) zusätzlich: - Placemat für jede Arbeitsgruppe	
(Raum-)ausstattung	Gruppentische für 4 Schülerinnen und Schüler	
Zeitaufwand	1 Unterrichtsstunde	
Voraussetzungen (für die Methode)	Die Methode sollte bereits eingeführt sein.	
Ablauf des Unterrichtsbeispiels		
Inhalt/Materialien	Kommentar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sammeln märchentypischer Textmerkmale 2. Auseinandersetzung mit den Nennungen der Mitschülerinnen und Mitschüler 	Think (Einzelarbeit): Benennung wiederkehrender Textmerkmale auf der Grundlage der eigenen Textkenntnisse	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Austausch der Überlegungen 4. Erstellen einer gemeinsamen Merkmalsliste 	Pair (Gruppenarbeit): Vertiefung der Text- und Textmerkmalkenntnisse	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Präsentation im Plenum; Rezeption der Ergebnisse der anderen Gruppen; Ergänzung der eigenen Liste 	Share: zeitökonomischer Transfer der Ergebnisse durch Marktplatz-Verfahren	
→ induktive Herleitung märchentypischer Merkmale unter Nutzung der erst in der Gruppe breiten Textkenntnisse		

Placemat (Platzdeckchenmethode) Märchenmerkmale erarbeiten



1. Überlegt jeder für sich, welche Merkmale die Märchen, die ihr kennt, gemeinsam haben.
Denkt z.B. an Figuren, Ort, Zeit, Handlungsverlauf, besondere Gegenstände, Erzählweise.
Notiert euch das, was euch aufgefallen ist, in euer Feld des Platzdeckchens.
2. Nun dreht das Platzdeckchen um einen Platz. Lest, was euer Mitschüler geschrieben hat. Hakt Notizen, denen ihr zustimmt, grün ab. Setzt ein Fragezeichen an Notizen, denen ihr nicht zustimmt oder die euch unklar geblieben sind.
3. Wiederholt dieses Vorgehen, bis euer Feld wieder vor euch liegt. Betrachtet, welche Zeichen eure Mitschüler bei euch gesetzt haben.
4. Sprecht miteinander über eure Überlegungen.
5. Erstellt im Gruppenfeld in der Mitte eine Liste mit Merkmalen, die sich bei allen Märchen finden.
6. Hängt euer Platzdeckchen aus. Schaut euch die Platzdeckchen der anderen Gruppen an.
7. Ergänzt, wenn es nötig ist, eure Liste und übernehmt sie in euer Heft.

