**Beispiel für eine Planungshilfe mit der Orientierung an 5 allgemeinen Kompetenzen aus dem Fach Deutsch**

**Thema: Fabeln**

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumentieren** | **Erkunden** |
| **A** | ⚫ Warum werden in Fabeln wohl sprechende Tierfiguren statt Menschen als Handelnde verwendet?⚫ Was ist deiner Meinung nach der Sinn und Zweck dabei, dass wir uns im Deutschunterricht auch mit Fabeln beschäftigen? | **E** | ⚫ Welche Fabeln kennst du?⚫ Wer hat sie geschrieben?⚫ Welche weiteren Fabeln und Fabeldichter gibt es noch?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imaginieren** | **Ordnen** |
| **I** | Wenn du selber eine Fabel schreiben sollst oder möchtest::⚫ Welche Tierfiguren wählst du aus? ⚫ Warum diese, und für welche Charaktereigenschaften sollen diese Tiere stehen?⚫ Was soll die Lehre / die „Moral“ deiner Fabel sein? | **O** | ⚫ An welchen besonderen Merkmalen erkennst du eine Fabel?⚫ Wie sind Fabeln aufgebaut?⚫ Für welche Charaktereigenschaften stehen die unterschiedlichen Tierfiguren in Fabeln? |
| **Urteilen**. |
| **U** | Die meisten Fabeln in unseren Deutschbüchern stammen aus längst vergangenen Zeiten:⚫ Macht es in unserer modernen Welt noch Sinn, sich mit Fabeln zu beschäftigen?⚫ Welchen Nutzen könnte die Lektüre von Fabeln in der Gegenwart für die Leser und insbesondere für dich selber haben? |